

Утверждаю
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 105
имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина»

_____ Е.М. Андреева
28 августа 2024
Приказ от 28.08.2024 №8/24-од

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,
на 2024-2025 учебный год
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина»**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в

ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1	Назначение лица, ответственного за вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников школы	Август 2024	Директор	Приказ
2	Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы	Август 2024	Заместитель директора	План мероприятий
3	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов муниципальных общеобразовательных организаций (4 человека).	Сентябрь 2024	Заместитель директора	Приказ
4	Разработка методических рекомендаций для педагогов по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024	Заместитель директора	Методические рекомендации
5	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора	Протоколы заседаний
6	Формирование баз данных педагогов и обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	Сентябрь – октябрь 2024	Заместитель директора	
7	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Ноябрь – декабрь 2024	Заместитель директора	Результаты мониторингов
8	Организация участия управленческой команды и педагогов обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор, заместитель директора з	справка
9	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (edsoo.ru)	Сентябрь 2024	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Рабочие программы

10	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2025	Заместитель директора	Справка
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------------	---------

Формирование читательской грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А. Ясюковой	Учителя начальных классов, литературы	Ноябрь 2024
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение учебного года
3.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; Обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> «читательская грамотность как основа формирования УУД школьников» «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности в начальной школе» 	Председатель МО, руководители ШМО, учителя-предметники	1 раз в триместр
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя-предметники	По плану
6.	Мониторинг читательской грамотности (на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/)	Заместитель директора	Ноябрь – декабрь 2024

Формирование креативного мышления

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика (на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/)	Заместитель директора	Декабрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного	Учителя-	В течение

	мышления"	предметники	2024-2025 учебного года
3	Педагогический совет по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	Заместитель директора, рабочая группа	Декабрь 2024
4	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Председатель МС, руководитель ШМО, учителя-предметники	1 раз в триместр
5	Мониторинг формирования креативного мышления (на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/)	Заместитель директора	Январь - февраль 2025

Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Шамилова Г.Х.	Декабрь
2.	Классный час 5-10 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Ноябрь-декабрь
3.	Посещение онлайн уроков по финансовой грамотности на портале dni-fg.r	Учителя-предметники	В течение учебного года
4.	Ведения курса "Основы финансовой грамотности"	Шамилова Г.Х., учитель обществознания	В течение учебного года

Формирование математической грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика (на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/)	Учителя-предметники	Декабрь 2024
2.	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	Учителя-предметники	В течение учебного года
3.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	Учителя-предметники	В течение учебного года

4.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Учителя-предметники	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках внеурочной деятельности
6.	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.		Открытые уроки
7.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. директора	
8.	Мониторинг формирования креативного мышления (на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/)	Заместитель директора	Февраль – март 2025

Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика (на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/)	Учителя-предметники	Ноябрь 2024
2.	Организация курсов внеурочной деятельности, направленной на развитие естественнонаучного образования)	Заместитель директора, учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года
3.	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Учителя химии, биологии, физики	Открытые уроки
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, заместитель директора	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках внеурочной деятельности
6.	Мониторинг формирования естественно-научной грамотности (на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/)	Заместитель директора	Февраль – март 2025

Формирование глобальных компетенций

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика (на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/)	Учителя-предметники	Ноябрь 2024
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психолог	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Формирование глобальных компетенций: способы и приемы»	Третинникова Н.В.	Февраль 2025
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Заместитель директора, председатель МС	1 раз триместр
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6.	Мониторинг формирования глобальных компетенций (на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/)	Заместитель директора	Апрель -май