

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ**  
**(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ)**

**Максимальное количество баллов – 100**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Всего</b>
<b>16</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

**Задание 1. (16 баллов)**

Перед вами ряд известных театров, расположенных в разных странах.

1. Определите, на территории какой страны находится каждое здание (4 балла, по 1 баллу за каждый ответ).
2. В каком архитектурном стиле построен каждый театр? (4 балла, по 1 баллу за каждый ответ).
3. Перечислите по 2 архитектурных особенности указанного стиля (8 баллов, по 4 баллу за каждый ответ).



№ изображения	1	2	3	4
<b>Страна</b>	Греция	Франция	Россия	Россия
<b>Архитектурный стиль</b>	Античная (древнегреческая) архитектура	Барокко	Классицизм	Советский модернизм
<b>Особенности архитектурного стиля</b>	-открытое сооружение, расположенное на склоне холма; -основные части: оркестра, театрон, скёна; -отсутствие	- обилие декора, - сложность форм и динамичность, -характерны изогнутые линии,	-прямоугольная постройка с арками, колоннами и фронтонами, - минимальное количество декоративных	-здание - комбинация геометрических форм, - есть выступающая консольная часть,

	крыши, -использование естественных декораций	выпукло- вогнутые элементы, раскрепованные антаблемента и разорванные фронтоны, - активное использование скульптуры, позолоты, лепнины и фресок	элементов, - конструктивные и декоративные элементы древнегреческой архитектуры	нависающая над нижней частью фасада, где расположен вход, - минимум декора, - массивная форма и конструкция, -- изогнутая линия/ крутой скат крыши, - массивное остекление фасада, - комбинация больших остекленных поверхностей и больших площадей плоских стен.
--	---	---	---	---

**Задание 2. (6 баллов)**

Прочитайте цитаты из одного литературного произведения:

«Не личность делает историю, а делают ее народные массы, руководимые общими интересами».

«Лови минуты счастья, заставляй себя любить, влюбляйся сам! Только это одно есть настоящее на свете — остальное все вздор. И этим одним мы здесь только и заняты».

«Каждый хочет изменить человечество, но никто не задумывается о том, как изменить себя».

«Как же я не видел прежде этого высокого неба? И как я счастлив, что узнал его, наконец. Да! Все пустое, все обман, кроме этого бесконечного неба».

1. Из какого произведения приведены цитаты? Напишите его название и автора (2 балла, по 1 баллу за ответ)

**Ответ: «Война и мир» Л.Н. Толстой**

2. Какое музыкальное произведение создано по мотивам данного литературного произведения? Напишите его жанр и автора (2 балла, по 1 баллу за ответ)

**Ответ: Опера С.С. Прокофьев**

3. Назовите два известных произведения этого же композитора и укажите их жанр (2 балла, по 1 баллу за название произведения-жанр)

**Ответ: Оперы «Любовь к трём апельсинам», «Повесть о настоящем человеке», балеты «Ромео и Джульетта», «Золушка», «Сказ о каменном цветке», кантата «Александр Невский», симфоническая сказка «Петя и волк»**

**Задание 3. (12 баллов)**

Рассмотрите изображение.



1. Напишите название работы и ее автора (2 балла, по 1 баллу за каждый ответ)

**Ответ:** «Демон сидящий» Михаил Врубель

2. К какому художественному стилю относится творчество автора изображения? Назовите до трех понятий – названий стилей и направлений, черты которых присутствуют в творчестве автора. (2 балла)

**Ответ:** синтез символизма, модерна и романтизма.

3. Укажите по три определения (слова), которые передают настроение образа и общее впечатление от картины (6 баллов, по 1 баллу за каждый ответ)

**Ответ:**

**Настроение образа:** страдающий, одинокий, мучительный, мятежный, внутренняя борьба, размышление, тоска и одиночество, глубокая трагедия, разлад с собой, духовный поиск и т.д.

**Общее впечатление от картины:** неуспокоенность, мрачное, смятенное, печальное, созерцательное, экзистенциальное, полное внутренней борьбы и сомнений и т.д.

4. Назовите два произведения этого же автора, на которых изображен такой же образ. (2 балла, по 1 баллу за каждый ответ)

**Ответ:** «Демон летящий», «Демон поверженный»

**Задание 4. (5 баллов)**

Рассмотрите кадр из телеспектакля.



1. Определите, кадр из какого телеспектакля изображен. (1 балл)

**Ответ: «Страницы журнала Печорина»**

2. Напишите, кто играет главных героев, представленных на кадре (2 балла, по 1 баллу за каждый ответ)

**Ответ: Олег Даль и Андрей Миронов**

3. Назовите не менее двух фильмов, в которых снялся актер, изображенный на кадре с костылем (2 балла, по 1 баллу за каждый ответ):

**Ответ: «Три плюс два», «Берегись автомобиля», «Старики-разбойники», «Невероятные приключения итальянцев в России», «Соломенная шляпка», «Обыкновенное чудо», «Трое в лодке, не считая собаки», «Человек с бульвара Капуцинов» и др.**

### Задание 5. (11 баллов)

Рассмотрите и проанализируйте известное произведение отечественного художника.



1. Напишите название работы и имя ее автора (2 балла)

**Ответ: Александр Александрович Дейнека, «Оборона Севастополя»**

2. Определите жанр данной работы (1 балл)

**Ответ: исторический / батальный / исторический батальный**

3. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур (2 балла).

**Ответ: На заднем плане изображена городская набережная, где идет ожесточенный бой. Вдали – разрушенные дома, вокруг огонь и дым. Советские моряки преграждают путь врагу.**

**На переднем плане смещенный влево в полный рост изображен раненый матрос, готовящийся бросить связку гранат. Лицо его напряжено, ноги широко расставлены, руки резко отведены в сторону. В позе матроса чувствуется самоотверженность, неприступность и готовность остановить врага. Также на переднем плане мы видим убитое тело немецкого солдата в серой одежде.**

**Бойцы в белых одеждах бегут рядами, загораживая друг друга, выстраивая, таким образом, цепь. Художник демонстрирует силу и превосходство русских моряков над немецкими солдатами.**

4. Определите общее настроение работы (2 балла).

**Ответ:** Картина представляет собой монументально-эпическое полотно, передающее героическое настроение: на картине запечатлен скорбный и величественный подвиг морских пехотинцев, отдавших свою жизнь при обороне Севастополя, символический бой добра и зла, света и тьмы.

Картина «Оборона Севастополя» изображает не падение города, а отвагу людей, которые побеждают или умирают. Автор показал жертвенность русского бойца, его смелость, отвагу и любовь к родине. Такого человека нельзя сломить. Хотя три вражеских штыка указывают на трагическую судьбу город-героя Севастополя – оборона города завершилась захватом города врагом.

Красный цвет неба - самый яркий - контрастирует с белым цветом формы морских пехотинцев и ярко освещенных бетонных развалин, выделяя их еще сильнее. По цвету моря, отражающего всю лазурь ясного неба, понятно, что на полотне изображен день. Белый цвет в одеждах моряков символизирует свет, правое дело защитников в противовес серому цвету захватчиков.

5. Укажите любые две известные работы этого художника (2 балла, по 1 баллу за работу)

**Ответ:** «Футболист», «Пионер», «Деревенские ребята», «В воздухе» (могут быть названы и другие работы).

6. Назовите любые два известных произведения этого жанра и их авторов, написанные в XX веке (2 балла, по 1 баллу за название- автор)

**Ответ:** П. Кривоногов «Защитники Брестской крепости», «Ленин в Шушенском» (автор не известен), В. Серов «Коронация Николая II», И. Репин «17 октября 1905», Б. Кустодиев «27 февраля 1917 г.», В. Маковский «Ходынка»

Если на п.2 ответ был дан «батальный», то соответственно правильные примеры на п.6 – полотна с изображением войны (битв, героика и трагедия). **Ответ:** М. Греков «Трубачи Первой конной армии», «Тачанка», П. Кривоногов «Защитники Брестской крепости», «На Курской дуге», П. Пикассо «Герника», Ю. Непринцев «Отдых после боя» и др.

#### Задание 6. (14 баллов)

Даны имена, понятия и термины, связанные с искусством:

*Юрий Любимов. Колокольня. Константин Станиславский. Олег Табаков. Евгений Онегин. Архип Куинджи. Хованщина. Притвор. Николай Ге. Алтарь.*

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.

2. Укажите принцип объединения.

(по 1 баллу за каждый верный ответ)

**Ответ:**

Номер	Состав группы	Принцип объединения
1	Архип Куинджи. Николай Ге.	Художники-передвижники Русские художники XIX века
2	Алтарь. Притвор. Колокольня.	Основные архитектурные элементы православного храма
3	Юрий Любимов. Константин Станиславский. Олег Табаков.	Театральные режиссеры
4	Хованщина. Евгений Онегин.	Оперы русских композиторов XIX века или оперы XIX века

**Задание 7. (10 баллов)**

В 2026 году культурное сообщество России отмечает 170-летний юбилей Михаила Врубеля. Перед вами фотографии М.А. Врубеля, памятника в его честь и двух государственных музеев, хранящих шедевры художника. Распределите тексты (цифры), связанные с личностью художника, названиями, авторами в соответствии с этими изображениями (буквы) (10 баллов, по 2 балла за полностью верно заполненную строку, 1 ошибка в заполнении строки – 1 балл)

		
<b>А) Михаил Александрович Врубель</b>	<b>Б) Памятник М.А. Врубелю</b>	<b>В) Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля</b>
		
<b>Г) Государственная Третьяковская галерея</b>	<b>Д) Царевна-Лебедь</b>	

1	Символ непостижимой красоты и двойственности, отражающий реальное и мистическое.
2	Это крупнейшее в Сибири художественное собрание, включающее коллекции зарубежного и русского искусства от античности до наших дней. В настоящее время собрание музея насчитывает около 30 тысяч единиц хранения произведений искусства и продолжает активно пополняться.
3	В руках у художника – альбом и карандаш. Из папки с бумагами, которую держит М. А. Врубель, выскользнул лист с изображением шестикрылого Серафима и лег на бронзовую ступень
4	В 2006 г. состоялось торжественное открытие первого в России памятника М. Врубелю, созданного М. Ногиным. Трехметровая бронзовая скульптура на гранитном постаменте украсила исторический центр Омска.
5	В 2007 года состоялось открытие зала М.А. Врубеля, специально спроектированного и построенного к юбилею художника.
6	М. А. Врубель родился в Омске в 1856 году. Русский художник, работавший практически во всех видах и жанрах изобразительного искусства: живописи,

	графике, декоративно-прикладном искусстве, скульптуре и театральном искусстве.
7	Один из главных музеев национального искусства России, отражающий его уникальный вклад в мировую культуру.
8	Выразительные глаза, полные тайны и загадочности, характерны для Врубеля и напоминают его работы над образами святых.
9	Состав фондов трех корпусов музея позволяет не только принимать участие в крупных выставочных проектах центральных музеев, но и демонстрировать произведения из коллекции музея за рубежом.
10	Художник поднимается по ступеням, устремленным к небу. Поворот головы и сосредоточенный взгляд создают впечатление, что этот человек стоит на пороге вечности.
11	Историческое здание, расположенное в центре города, – бывший Торговый корпус
12	Именно в этом музее экспонируется произведение Михаила Врубеля – триптих «Цветы»
13	Обладает самым крупным собранием работ художника, выступает «объединителем Врубеля».

**Ответ:**

Буква	Номер текста
<b>А</b>	6
<b>Б</b>	3,4,10
<b>В</b>	2,9,11,12
<b>Г</b>	5,7,13
<b>Д</b>	1,8

**Задание 8. (26 баллов)**

Город Омск удостоен звания культурной столицы России в 2026 году. В рамках этого события планируется проведение множества увлекательных мероприятий.

Представьте ситуацию: Вам поручили важную миссию — организацию приема гостей вашего возраста из разных уголков нашей страны и зарубежных государств. Ваша задача — разработать интересный и познавательный сценарий знакомства приезжающих молодых людей с культурным наследием, уникальными традициями и богатой историей родного края.

Опишите подробно, каким образом вы организовали бы однодневную экскурсию-программу для ваших гостей. Заполните предложенную форму шаблона, обязательно укажите точные наименования мест (официальные названия) и мероприятий (*по образцу*), при необходимости добавьте пояснения.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**  
**10 КЛАСС**

Программа мероприятий «Омск – культурная столица 2026»			
Время	Событие/мероприятие	Название места/объекта <i>Примечание: участник может назвать другие объекты, имена, соответствующие правильному ответу</i>	Анализ ответа. Оценка
10:00-10:15	<i>Встреча гостей</i>	<i>Международный аэропорт Омск (Центральный) имени Д.М. Карбышева</i>	-
10:15-11:30	<b>Обзорная экскурсия по городу (3 балла)</b> <i>Укажите не менее <b>трех</b> интересных локаций Омска</i>	<b>Маршрут:</b> 1. Омская крепость. 2. Природный парк «Птичья гавань». 3. Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы. 4. «G-Drive Арена». 5. Аллея Олимпийских чемпионов. 6. «Омский метрополитен».	Участник указывает названия локаций Омска: - по 1 баллу за каждое правильное официальное название объекта или местности Омска; - по 0 баллов за верное разговорное (неофициальное) название
	Во время экскурсии вас попросили поделиться двумя <b>интересными фактом о городе Омске</b> . Какой <b>один</b> необычный или удивительный факт о городе вы могли бы привести? (2 балла)	<b>Интересный факт о городе:</b> 1. Омск - один из самых солнечных городов России. 2. Омск - место, где отбывал ссылку Фёдор Достоевский. 3. Омск - родина ястребов из хоккейного клуба «Авангард», музыканта Егора Летова и художника Михаила Врубеля. 4. Омск - «третья столица России» — так именовал город Колчак во время гражданской войны.	Участник называет факты об Омске: - 2 балла за два интересных, занимательных или уникальных фактах; - 1 балл за официальную историческую информацию (например, дата основания города, сведения о географии, значимой исторической личности и т.п.), или за один интересный факт
11:30-12:30	<b>Экскурсия в музей (2 балла)</b> <i>Предложите <b>один</b> из музеев Омска.</i>	<b>Название музея:</b> 1. Омский Государственный историко-краеведческий музей. 2. Музейный комплекс воинской славы омичей. 3. Омский Областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля. 4. Исторический парк «Россия - моя история».	Участник указывает названия музеев: - 2 балла за правильное официальное название; - 0 баллов за верное разговорное (неофициальное) название.
12:30-13:30	<b>Обед (2 балла)</b> <i>Порекомендуйте <b>три</b></i>	<b>Блюда местной кухни:</b> 1. Сибирские пельмени.	Участник называет блюда сибирской кухни:

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**  
**10 КЛАСС**

	<i>блюда сибирской кухни.</i>	2. Суточные щи. 3. Уха. 4. Жареные грибы. 5. Шаньги, блины. 6. Ягоды (облепиха, костяника). 7. Чай с медом	- 2 балла за верное название трех блюд, 1 балл – за название двух блюд.
13:30- 15:00	<b>Пешая прогулка (4 балла)</b> <i>Укажите не менее двух памятников или городских скульптур Омска.</i>	<b>Названия памятников или городских скульптур:</b> 1. «Держава» (В. Трохимчук. М. Минин). 2. Скульптура «Любочка» (И. Вахитов и С. НORYШЕВ). 3. Памятник «Крест несущий» (А. Капралов). 4. Памятник маршалу Г.К. Жукову (А. Цымбал). 5. Скульптура «Марафонец» (Г. Чиркин, И. Бухарцев, В. Кириллов). 6. Памятник детям блокадного Ленинграда (С. Голованцев).	Участник указывает названия памятников или городских скульптур Омска: - по 1 баллу за каждое правильное официальное название; - 0 баллов за верное разговорное (неофициальное) название. Участник называет авторов: - по 1 баллу.
15:00- 16:00	<b>Мастер-класс по изготовлению сувениров (3 балла)</b> <i>Предложите идею для изготовления сувенира своими руками, символизирующего Омск. Определите материал, из которого он будет изготовлен, и опишите или нарисуйте изображение или символику, которую хотите воплотить.</i>	<b>Идея для сувенира «Омск-2026»</b> (можно описать словами или нарисовать). Изготовление сибирских пряников, украшений и аксессуаров. Материал: береста, кожа, керамика, шерсть. Виды деятельности: роспись, лепка, валяние. Тематика: виды города.	Участник называет материал: - 1 балл; Участник подробно описывает или зарисовывает сувенир, его тематику: - 2 балла за интересную, оригинальную идею; - 1 балл за стандартный подход.
16:00- 18:00	<b>Отдых (2 балла)</b> <i>Назовите два объекта</i>	<b>Название места /объекта:</b> 1. Верево́чный парк «На высоте».	Участник называет места /объекты Омска:

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**  
**10 КЛАСС**

	<i>города, которые вы бы посетили с гостями в рамках неформального (дружеского) общения?</i>	2. Омский планетарий. 3. Музей занимательных наук «Джоуль Парк». 4. Аквапарк «АкваРИО». 5. Батутный центр «GRAVITY». 6. Омский государственный цирк. 7. Муралы микрорайона «Модерн».	- по 1 баллу за каждое правильное официальное название; - 0 баллов за верное разговорное (неофициальное) название.
18:00-20:00	<b>Посещение театра (2 балла)</b> <i>Укажите название двух омских театров</i>	<b>Название театра:</b> 1. Омский областной театр юных зрителей имени XX-летия Ленинского комсомола (Омский ТЮЗ). 2. Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин». 3. Омский государственный музыкальный театр. 4. Драматический Лицейский театр. 5. Омский государственный академический театр драмы. 6. Омский государственный драматический «Пятый театр»	Участник называет театр Омска: - по 1 баллу за каждое правильное официальное название; - 0 баллов за верное разговорное (неофициальное) название.
20:00-21:00	<b>Свободное время (2 балла)</b> <i>Что бы вы добавили в программу экскурсии, чтобы оставить у её участников приятные впечатления о городе Омске? Предложите две оригинальных идеи.</i>	<b>Предложение:</b>	Участник выдвигает предложение: - по 1 баллу за каждую интересную, оригинальную идею;
21:00	<b>Отъезд (3 балла)</b> Прощаясь с Омском, гости поинтересовались, кого из земляков вы считаете гордостью омского региона и почему.	<b>Фамилия, имя, отчество и заслуги омича:</b> Роберт Иванович Рождественский – выдающий поэт, чьи стихи, наполненные глубокими чувствами и мудростью, превратились в любимые многими поколениями песни и внесли огромный вклад в отечественную литературу и музыкальную культуру. Рождественский по праву	Участник называет ФИО омича и его заслуги: - 2 балла за фамилию, имя отчество; - 1 балл за фамилию, имя иди за фамилию, инициалы; - 1 балла за верное описание заслуг

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
10 КЛАСС**

	<p><i>Напишите короткий ответ, подчеркнув заслуги выбранного вами известного омича.</i></p>	<p>считается одним из классиков советской и российской поэзии, а его творческое наследие является важной частью культурного фонда страны.</p>	
--	---	---	--