

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ)**

Максимальное количество баллов –100

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
|----|----|----|----|----|-------|
| 18 | 18 | 15 | 20 | 29 | 100 |

Задание 1. (18 баллов)

Рассмотрите произведения изобразительного искусства и заполните таблицу.

| | |
|---|--|
| <p>1</p>  | <p>2</p>  |
| <p>3</p>  | <p>4</p>  |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--------------------|----------------------------|---|
| Художник (3 балла) | Иван Яковлевич Билибин | | | |
| Как называли линию в рисунках данного художника? (3 балла) | Стальная проволока | | | |
| Литературная основа произведения (по 2 балла) | «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» | «Руслан и Людмила» | «Сказка о золотом петушке» | «Царевна-лягушка» |
| Автор литературного произведения (по 1 баллу) | А.С. Пушкин | А.С. Пушкин | А.С. Пушкин | Русская народная сказка (1 балл, если указаны три слова) |

Задание 2. (18 баллов)

Рассмотрите иллюстрацию. Ответьте на вопросы задания.



2.1. К какому литературному произведению дана иллюстрация? Напишите его название и автора.

Ответ: «Щелкунчик и Мышиный король» Эрнст Теодор Амадей Гофман (3 балла, 1 балл за название, 1 балл за фамилию, 1 за имя автора)

2.2. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение иллюстрации. (5 баллов, по 1 баллу за слово или словосочетание)

Ответ: радость, неожиданность, волшебство, исполнение желаний, воплощение новогоднего настроения, ощущение сказки, детская мечта и т.д.

2.3. Напишите автора музыкально-театрального произведения по мотивам данного литературного произведения. (3 балла)

Ответ: Петр Ильич Чайковский.

2.4. К какому виду относится данное музыкально-театральное произведение? (3 балла)

Ответ: балет.

2.5. Назовите любые два произведения этого композитора (4 балла, по 2 балла за произведение)

Ответ: оперы «Воевода», «Ундина», «Пиковая дама», «Евгений Онегин», балеты «Лебединое озеро», «Спящая красавица» и др.

Задание 3 (15 баллов)

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту.

Выполните задания.



1. Название «Витязь на распутье» (3 балла)

2. Автор Виктор Михайлович Васнецов (3 балла, 1 балл за имя автора, 1 балл за отчество автора, 1 балл за фамилия автора)

3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него: Слева от витязя расположена уходящая вдаль дорога, по обеим сторонам которой большие камни-валуны. Справа – камень с надписью, определяющим судьбу; человеческие останки (череп,

кости), над которыми кружит ворон; другие вороны сидят на камнях рядом (4 балла, по 1 баллу за элемент)





4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины: раздумье, тревога, сложность выбора, мрачность, безысходность, напряженность, тяжелые думы / задумчивость. Могучего воина одолели тяжелые мысли, заставили задуматься и склонить голову, ведь мрачный камень перед ним не предвещает добра и указывает на смерть тому, кто поедет дальше. Кости на переднем плане указывают на то, что те, кто выбрал этот путь, погибли. (5 баллов, по 1 баллу за слово или словосочетание)



Задание 4 (20 баллов)

Даны ряды слов/изображений.

Найдите лишнее слово/изображение в каждой строке, запишите его номер и поясните свое решение (по 1 баллу за верно указанный номер лишнего слова, по 3 балла за объяснение)

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| А |  |  |  |  |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Б |  1 |  2 |  3 |  4 |
| В |  1 |  2 |  3 |  4 |
| Г | 1 Корней Чуковский | 2 Иван Шишкин | 3 Самуил Маршак | 4 Николай Носов |
| Д | 1 Петр Чайковский | 2 Александр Бородин | 3 Иоганн Штраус | 4 Николай Римский-Корсаков |

А) Лишняя иллюстрация №3, потому что это натюрморт, остальные - пейзажи.

Б) Лишняя иллюстрация №4, потому что это ударный инструмент (барабан), а остальные - духовые музыкальные инструменты (флейта, труба, саксофон).

В) Лишняя иллюстрация №1, потому что это роспись керамики (Гжель), а остальные – роспись по дереву (мезенская, городецкая, хохломская). Возможен другой вариант объяснения: потому что роспись выполнена одним цветом по белому фону/ двуцветная, остальные – многоцветные.

Г) Лишнее слово № 2, потому что Шишкин - это художник, а остальные писатели/литераторы.

Д) Лишнее слово № 3, потому что Штраус – иностранный композитор, а остальные – русские композиторы.

Примечание: участник может назвать другие номера и привести другие аргументы, соответствующие правильному ответу.

Задание 5 (29 баллов)

Город Омск удостоен звания культурной столицы России в 2026 году. В рамках этого события планируется проведение множества увлекательных мероприятий.

Представьте ситуацию: Вам поручили важную миссию — организацию приема гостей вашего возраста из разных уголков нашей страны и зарубежных

государств. Ваша задача — разработать интересный и познавательный сценарий знакомства приезжающих молодых людей с культурным наследием, уникальными традициями и богатой историей родного края.

Опишите подробно, каким образом вы организовали бы однодневную экскурсию-программу для ваших гостей.

Заполните предложенную форму шаблона, обязательно укажите точные наименования мест и мероприятий (*по образцу*), при необходимости добавьте пояснения.

| Программа мероприятий «Омск – культурная столица 2026» | | | |
|---|--|--|---|
| Время | Событие/мероприятие | Название места/объекта <i>Примечание: участник может назвать другие объекты, имена, соответствующие правильному ответу</i> | Критерии оценивания ответа |
| 10:00-10:15 | <i>Встреча гостей</i> | <i>Международный аэропорт Омск (Центральный) имени Д.М. Карбышева</i> | |
| 10:15-11:30 | Обзорная экскурсия по городу (4 балла) <i>Укажите не менее двух интересных локаций Омска</i> | Маршрут: 1. Омская крепость. 2. Природный парк «Птичья гавань». 3. Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы. 4. «G-Drive Арена». 5. Аллея Олимпийских чемпионов. 6. «Омский метрополитен». | Участник указывает названия локаций Омска: - по 2 балла за каждое правильное официальное название объекта или местности Омска; - по 1 баллу за верное разговорное (неофициальное) название. |
| 11:30-12:30 | Экскурсия в музей (3 балла) <i>Предложите один из музеев Омска.</i> | Название музея: 1. Омский Государственный историко-краеведческий музей. 2. Музейный комплекс воинской славы омичей. 3. Омский Областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля. 4. Исторический парк «Россия - моя история». | Участник указывает названия музеев: - 3 балла за каждое правильное официальное название; - по 1 баллу за верное разговорное (неофициальное) название. |
| 12:30-13:30 | Обед (3 балла) <i>Порекомендуйте три блюда сибирской кухни.</i> | Блюда местной кухни: 1. Сибирские пельмени. 2. Суточные щи. | Участник называет блюда сибирской кухни: - по 1 баллу за верное название. |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
5-6 КЛАСС

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | | 3. Уха. 4. Жареные грибы. 5. Шаньги, блины. 6. Ягоды (облепиха, костяника). 7. Чай с медом | |
| 13:30-15:00 | Пешая прогулка (4 балла) <i>Укажите один или городскую скульптуру Омска.</i> | Название и автор памятника или городской скульптуры: 1. «Держава» (В. Трохимчук. М. Минин). 2. Скульптура «Любочка» (И. Вахитов и С. Норышев). 3. Памятник «Крест несущий» (А. Капралов). 4. Памятник маршалу Г.К. Жукову (А. Цымбал). 5. Скульптура «Марафонец» (Г. Чиркин, И. Бухарцев, В. Кириллов). 6. Памятник детям блокадного Ленинграда (С. Голованцев). 7. Памятник М.А. Врубелю (М. Ногин) 8. Памятник труженикам тыла (С. Норышев, И. Вахитов). 9. Памятник Ф.Э. Дзержинскому (М. Минин) | Участник указывает названия памятников или городских скульптур Омска: - 2 балла за правильное официальное название; - 1 балл за верное разговорное (неофициальное) название. Участник называет автора: - 2 балла. |
| 15:00-16:00 | Мастер-класс по изготовлению сувениров (4 балла) <i>Предложите идею для изготовления сувенира</i> | Идея для сувенира «Омск-2026» (можно описать словами или нарисовать). Изготовление сибирских пряников, украшений и аксессуаров. Материал: береста, кожа, керамика, шерсть. | Участник называет материал: - 1 балл; Участник подробно описывает или зарисовывает сувенир, его тематику: |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
5-6 КЛАСС

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | <p><i>своими руками, символизирующего Омск</i></p> <p>Определите материал, из которого он будет изготовлен</p> <p>Опишите или нарисуйте изображение или символику, которую хотите воплотить.</p> | <p>Виды деятельности: роспись, лепка, валяние.</p> <p>Тематика: виды города.</p> | <p>- 3 балла за интересную, оригинальную идею;</p> <p>- 1 балл за стандартный подход.</p> |
| 16:00-18:00 | <p>Отдых (3 балла)</p> <p><i>Назовите один объект города, который вы бы посетили с гостями в рамках неформального (дружеского) общения?</i></p> | <p>Название места /объекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Веревочный парк «На высоте». 2. Омский планетарий. 3. Музей занимательных наук «Джоуль Парк». 4. Аквапарк «АкваРИО». 5. Батутный центр «GRAVITY». 6. Омский государственный цирк. 7. Муралы микрорайона «Модерн». | <p>Участник называет места /объекты Омска:</p> <p>- 3 балла за правильное официальное название;</p> <p>- 1 балл за верное разговорное (неофициальное) название.</p> |
| 18:00-20:00 | <p>Посещение театра (3 балла)</p> <p><i>Укажите название одного из омских театров</i></p> | <p>Название театра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Омский областной театр юных зрителей имени XX-летия Ленинского комсомола (Омский ТЮЗ). 2. Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин». 3. Омский государственный музыкальный театр. | <p>Участник называет театр Омска:</p> <p>- 3 балла за правильное официальное название;</p> <p>- 1 балл за верное разговорное (неофициальное) название.</p> |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
5-6 КЛАСС

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | <p>4. Драматический Лицейский театр.</p> <p>5. Омский государственный академический театр драмы.</p> <p>6. Омский государственный драматический «Пятый театр».</p> <p>7. Памятник М.А. Врубелю (М. Ногин)</p> <p>8. Памятник труженикам тыла (С. НORYШЕВ, И. Вахитов).</p> <p>9. Памятник Ф.Э. Дзержинскому (М. Минин)</p> | |
| 20:00 | <p>Отъезд (5 баллов)</p> <p>Прощаясь с Омском, гости поинтересовались, кого из земляков вы считаете гордостью омского региона и почему.</p> <p><i>Напишите короткий ответ, подчеркнув заслуги выбранного вами известного омича.</i></p> | <p>Фамилия, имя, отчество и заслуги омича:</p> <p>Роберт Иванович Рождественский – выдающийся поэт, чьи стихи, наполненные глубокими чувствами и мудростью, превратились в любимые многими поколениями песни и внесли огромный вклад в отечественную литературу и музыкальную культуру. Рождественский по праву считается одним из классиков советской и российской поэзии, а его творческое наследие является важной частью культурного фонда страны.</p> | <p>Участник называет ФИО омича и его заслуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 балла за фамилию, имя отчество; - 2 балла за фамилию, имя; - 1 балл за фамилию, инициалы; - 2 балла за верное описание заслуг; - 1 балл за описание общего характера. |