

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ)**

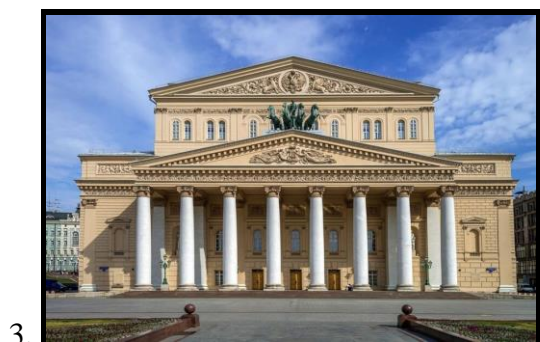
Максимальное количество баллов – 100

1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
16	12	8	9	10	14	10	20	100

Задание 1. (16 баллов)

Перед вами ряд известных театров, расположенных в разных странах.

1. Определите, на территории какой страны находится каждое здание (4 балла, по 1 баллу за каждый ответ).
2. В каком архитектурном стиле построен каждый театр? (4 балла, по 1 баллу за каждый ответ).
3. Перечислите по 2 архитектурных особенности указанного стиля (8 баллов, по 1 баллу за каждый ответ).



	1	2	3	4
Страна	Греция	Франция	Россия	Россия
Архитектурный стиль	Античная (древнегреческая) архитектура	Барокко	Классицизм	Советский модернизм
Особенности архитектурного стиля	-открытое сооружение, расположенное на склоне холма; -основные части:	- обилие декора, - сложность форм и динамичность, -характерны изогнутые линии,	-прямоугольная постройка с арками, колоннами и фронтонами, - минимальное	-здание - комбинация геометрических форм, - есть

	орхестра, театрон, скёна; -отсутствие крыши, -использование естественных декораций	выпукло-вогнутые элементы, раскрепованные антаблементы и разорванные фронтоны, - активное использование скульптуры, позолоты, лепнины и фресок	количество декоративных элементов, - конструктивные и декоративные элементы древнегреческой архитектуры	выступающая консольная часть, нависающая над нижней частью фасада, где расположен вход, - минимум декора, - массивная форма и конструкция, - изогнутая линия/ крутой скат крыши, - массивное остекление фасада, - комбинация больших остекленных поверхностей и больших площадей плоских стен.
--	--	--	--	--

Задание 2. (12 баллов)

Прочитайте отзыв о литературном произведении и рассмотрите скульптурную композицию к данному произведению.

«...Кто говорит, что коренная основа <...> неправдоподобна, что городничий не мог так легковерно вдаться в обман, а должен был потребовать подорожную и проч. Конечно, так; но автор в этом случае помнил более психологическую поговорку, чем полицейский порядок, и для комика, кажется, не ошибся. Он помнил, что у страха глаза велики, и на этом укрепил свою басню <...> ..." (П. А. Вяземский, 1836 г.)



1. Напишите название произведения (1 балл) **«Ревизор»**
2. Определите его автора (1 балл) **Николай Гоголь**
3. Определите жанр данного произведения (1 балл) **Комедия**
4. В какой области России расположена данная скульптурная композиция? (2 балла)
В Вологодской области
5. Напишите роль и фамилию каждого актера, сыгравшего в постановке данного произведения (4 балла, по 1 баллу за каждый ответ)

Фото актера		
Фамилия имя актера	Виталий Соломин	Анатолий Папанов
Роль актера	Хлестаков	Городничий

6. Назовите три иных театральных жанра (3 балла, по 1 баллу за каждый ответ)

Ответ: водевиль, драма, комедия, мелодрама, мим, мистерия, монодрама, моралите, мюзикл, пародия, пастораль, сати, трагедия, трагикомедия, фарс, феерия, флиаки.

Задание 3. (8 баллов)

Рассмотрите изображение.



1. Напишите название и автора (2 балла, по 1 баллу за каждый ответ)

Ответ: «Демон сидящий» Михаил Врубель

2. Назовите не менее двух известных произведений этого же автора. (2 балла, по 1 баллу за каждый ответ)

Ответ: «Морская царевна», «Портрет Валерия Брюсова», «Демон летящий», «Портрет Всеволода Саввича Мамонтова», «Царевна-Лебедь», «Пан», «Демон поверженный» (Могут быть названы и другие произведения Врубеля)

3. Назовите не менее трех видов искусств, в которых работал автор помимо живописи. (3 балла, по 1 баллу за каждый ответ)

Ответ: графика, скульптура, мозаика, витраж, декоративно-прикладное искусство (керамика, майолика), театрально-декорационное искусство, эскизы для интерьеров, росписей и театральных постановок.

4. Какой объект в городе Омске назван именем данного художника? Напишите полное название этого объекта (1 балл)

Ответ: Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля

Задание 4. (10 баллов)

Рассмотрите кадр из фильма. Выполните задания.



1. Определите, кадр из какого фильма изображен. (1 балл)

Ответ: «Бриллиантовая рука»

2. Напишите, кто играет главного героя, выделенного на кадре (1 балл)

Ответ: Андрей Миронов

3. В каком фильме этот актер снялся вместе с одной из омских актрис? Напишите название фильма и фамилию этой актрисы. (4 балла, по 2 балла за каждый ответ)

Ответ: «12 стульев», Любовь Полищук.

4. Назовите не менее трех фильмов, в которых снялся данный актер (3 балла, по 1 баллу за каждый ответ):

Ответ: «Три плюс два», «Берегись автомобиля», «Старики-разбойники», «Невероятные приключения итальянцев в России», «Соломенная шляпка», «Обыкновенное чудо», «Трое в лодке, не считая собаки», «Человек с бульвара Капуцинов» и др.

Задание 5. (10 баллов)

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту.



1. Напишите название произведения (1 балл)

Ответ: «Оборона Севастополя»

2. Напишите автора данного произведения (1 балл)

Ответ: Александр Александрович Дейнека

3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него, на заднем плане (3 балла, по 1 баллу за элемент)

Ответ: Справа мы видим бой между моряками Красной армии и вражескими немецкими солдатами, павшими показаны немецкие солдаты. На заднем плане изображен разрушенный город, охваченный огнем. Слева – фигуру моряка с гранатой в динамичной позе замаха для броска.

4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины (5 баллов, по 1 баллу за слово или словосочетание)

Ответ: Решимость, сила, драматизм, отвага, героизм советских воинов, разрушение, противостояние, война, яростная схватка. Бесстрашие советского матроса в белоснежной одежде, напоминающего богатыря, который готовится бросить связку гранат на врага. Яростное сражение на набережной Севастополя советских солдат с фашистскими войсками.



Задание 6. (14 баллов)

Даны 10 имен, понятий и терминов, связанных с искусством:

Юрий Любимов. Акмеизм. Колокольня. Константин Станиславский. Галина Волчек. Архип Куинджи. Притвор. Николай Ге. Футуризм. Алтарь.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите состав группы в соответствующую строку таблицы.

2. Укажите принцип объединения.

Ответ:

№	Состав группы	Принцип объединения
1	Архип Куинджи. Николай Ге.	Художники-передвижники Русские художники XIX века
2	Акмеизм. Футуризм.	Литературные направления Художественные стили
3	Алтарь. Притвор. Колокольня.	Основные архитектурные элементы православного храма
4	Юрий Любимов. Константин Станиславский. Галина Волчек.	Театральные режиссеры

Задание 7. (10 баллов)

В 2026 году культурное сообщество России отмечает 170-летний юбилей Михаила Врубеля. Перед вами фотографии М.А. Врубеля, памятника в его честь и двух государственных музеев, хранящих шедевры художника. Распределите тексты (буквы), связанные с личностью художника, названиями музеев, авторами в соответствии с этими изображениями (цифры).

		
А) Памятник М.А. Врубелю	Б) Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля	В) Государственная Третьяковская галерея. Москва

Фрагменты текстов

1	В руках у художника – альбом и карандаш. Из папки с бумагами, которую держит М. А. Врубель, выскользнул лист с изображением шестикрылого Серафима и лег на бронзовую ступень
2	В 2007 года состоялось открытие зала М.А. Врубеля, специально спроектированного и построенного к юбилею художника.

3	В 2006 г. состоялось торжественное открытие первого в России памятника М. Врубелю, созданного М. Ногиным. Трехметровая бронзовая скульптура на гранитном постаменте украсила исторический центр Омска.
4	Именно в этом музее экспонируется произведение Михаила Врубеля – триптих «Цветы».
5	Один из главных музеев национального искусства России, отражающий его уникальный вклад в мировую культуру.
6	Художник поднимается по ступеням, устремленным к небу. Поворот головы и сосредоточенный взгляд создают впечатление, что этот человек стоит на пороге вечности.
7	М.А. Врубель и этот музей – ровесники.
8	Состав фондов трех корпусов музея позволяет не только принимать участие в крупных выставочных проектах центральных музеев, но и демонстрировать произведения из коллекции музея за рубежом.
9	Обладает самым крупным собранием работ художника, выступает «объединителем Врубеля».
10	Историческое здание, расположенное в центре города, – бывший Торговый корпус

Ответ:

Буква	Номер текста
А.	1,3,6
Б.	4,8,10
В.	2,5,7,9

Задание 8 (20 баллов)

Город Омск удостоен звания культурной столицы России в 2026 году. В рамках этого события планируется проведение множества увлекательных мероприятий.

Представьте ситуацию: Вам поручили важную миссию — организацию приема гостей вашего возраста из разных уголков нашей страны и зарубежных государств. Ваша задача — разработать интересный и познавательный сценарий знакомства приезжающих молодых людей с культурным наследием, уникальными традициями и богатой историей родного края. Опишите подробно, каким образом вы организовали бы однодневную экскурсию-программу для ваших гостей. Заполните предложенную форму шаблона, обязательно укажите точные наименования мест (*официальные названия*) и мероприятий (*по образцу*), при необходимости добавьте пояснения.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
9 КЛАСС**

Программа мероприятий «Омск – культурная столица 2026»			
Время	Событие/мероприятие	Название места/объекта <i>Примечание: участник может назвать другие объекты, имена, соответствующие правильному ответу</i>	Анализ ответа. Оценка
10:00-10:15	<i>Встреча гостей</i>	<i>Международный аэропорт Омск (Центральный) имени Д.М. Карбышева</i>	-
10:15-11:30	Обзорная экскурсия по городу (2 балла) <i>Укажите не менее двух интересных локаций Омска</i>	Маршрут: 1. Омская крепость. 2. Природный парк «Птичья гавань». 3. Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы. 4. «G-Drive Арена». 5. Аллея Олимпийских чемпионов. 6. «Омский метрополитен».	Участник указывает названия локаций Омска: - по 1 баллу за каждое правильное официальное название объекта или местности Омска; - по 0 баллов за верное разговорное (неофициальное) название.
	Во время экскурсии вас попросили поделиться интересным фактом о городе Омске. Какой один необычный или удивительный факт о городе вы могли бы привести? (2 балла)	Интересный факт о городе: 1. Омск - один из самых солнечных городов России. 2. Омск - место, где отбывал ссылку Фёдор Достоевский. 3. Омск - родина ястребов из хоккейного клуба «Авангард», музыканта Егора Летова и художника Михаила Врубеля. 4. Омск - «третья столица России» — так именовал город Колчак во время гражданской войны.	Участник называет факты об Омске: - 2 балла за интересный, занимательный или уникальный факт; - 1 балл за официальную историческую информацию (например, дата основания города, сведения о географии, значимой исторической личности и т.п.)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
9 КЛАСС

11:30- 12:30	Экскурсия в музей (2 балла) <i>Предложите один из музеев Омска.</i>	Название музея: 1. Омский Государственный историко-краеведческий музей. 2. Музейный комплекс воинской славы омичей. 3. Омский Областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля. 4. Исторический парк «Россия - моя история».	Участник указывает названия музеев: - 2 балла за правильное официальное название; - 0 баллов за верное разговорное (неофициальное) название.
12:30- 13:30	Обед (1 балл) <i>Порекомендуйте два блюда сибирской кухни.</i>	Блюда местной кухни: 1. Сибирские пельмени. 2. Суточные щи. 3. Уха. 4. Жареные грибы. 5. Шаньги, блины. 6. Ягоды (облепиха, костяника). 7. Чай с медом	Участник называет блюда сибирской кухни: - 1 балл за верное название двух блюд, 0 баллов-если названо только одно блюдо.
13:30- 15:00	Пешая прогулка (2 балла) <i>Укажите один памятник или городскую скульптуру Омска.</i>	Название и автор памятника или городской скульптуры: 1. «Держава» (В. Трохимчук. М. Минин). 2. Скульптура «Любочка» (И. Вахитов и С. НORYШЕВ). 3. Памятник «Крест несущий» (А. Капралов). 4. Памятник маршалу Г.К. Жукову (А. Цымбал). 5. Скульптура «Марафонец» (Г. Чиркин, И. Бухарцев, В. Кириллов). 6. Памятник детям блокадного Ленинграда (С. Голованцев).	Участник указывает названия памятников или городских скульптур Омска: - 1 балл за правильное официальное название; - 0 баллов за верное разговорное (неофициальное) название. Участник называет авторов - 1 балл
15:00 16:00	Мастер-класс по изготовлению сувениров	Идея для сувенира «Омск-2026» (можно описать словами или нарисовать).	Участник называет материал: - 1 балл;

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
9 КЛАСС

	<p>(3 балла) <i>Предложите идею для изготовления сувенира своими руками, символизирующего Омск. Определите материал, из которого он будет изготовлен, и опишите или нарисуйте изображение или символику, которую хотите воплотить.</i></p>	<p>Изготовление сибирских пряников, украшений и аксессуаров. Материал: береста, кожа, керамика, шерсть. Виды деятельности: роспись, лепка, валяние. Тематика: виды города.</p>	<p>Участник подробно описывает или зарисовывает сувенир, его тематику: - 2 балла за интересную, оригинальную идею; - 1 балл за стандартный подход.</p>
16:00- 18:00	<p>Отдых (1 балл) <i>Назовите один объекта города, которые вы бы посетили с ребятами в рамках неформального (дружеского) общения?</i></p>	<p>Название места /объекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Веревоочный парк «На высоте». 2. Омский планетарий. 3. Музей занимательных наук «Джоуль Парк». 4. Аквапарк «АкваРИО». 5. Батутный центр «GRAVITY». 6. Омский государственный цирк. 7. Муралы микрорайона «Модерн». 	<p>Участник называет места /объекты Омска: - 1 балл за правильное официальное название; - 0 баллов за верное разговорное (неофициальное) название.</p>
18:00- 20:00	<p>Посещение театра (2 балла) <i>Укажите название одного из омских театров</i></p>	<p>Название театра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Омский областной театр юных зрителей имени XX-летия Ленинского комсомола (Омский ТЮЗ). 2. Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин». 3. Омский государственный музыкальный театр. 4. Драматический Лицейский театр. 	<p>Участник называет театр Омска: - 2 балла за правильное официальное название; - 0 баллов за верное разговорное (неофициальное) название.</p>

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
 9 КЛАСС**

		<p>5. Омский государственный академический театр драмы.</p> <p>6. Омский государственный драматический «Пятый театр»</p>	
20:00-21:00	<p>Свободное время (1 балл) <i>Что бы вы добавили в программу экскурсии, чтобы оставить у её участников приятные впечатления о городе Омске? Предложите одну оригинальную идею.</i></p>	<p>Предложение:</p>	<p>Участник выдвигает предложение: - 1 балл за интересную, оригинальную идею; - 0 баллов за стандартный подход.</p>
21:00	<p>Отъезд (3 балла) Прощаясь с Омском, гости поинтересовались, кого из земляков вы считаете гордостью омского региона и почему. <i>Напишите короткий ответ, подчеркнув заслуги выбранного вами известного омича.</i></p>	<p>Фамилия, имя, отчество и заслуги омича: Роберт Иванович Рождественский – выдающийся поэт, чьи стихи, наполненные глубокими чувствами и мудростью, превратились в любимые многими поколениями песни и внесли огромный вклад в отечественную литературу и музыкальную культуру. Рождественский по праву считается одним из классиков советской и российской поэзии, а его творческое наследие является важной частью культурного фонда страны.</p>	<p>Участник называет ФИО омича и его заслуги: - 2 балла за фамилию, имя отчество; - 1 балла за фамилию, имя или за фамилию, инициалы; - 1 балл за верное описание заслуг</p>