

Максимальное количество баллов за олимпиаду — 56

Задание 1. Вариант 1. Декоратор готовит реквизит. У него есть 2025 шариков и три краски: белая, красная и синяя. Он хочет, чтобы каждый шарик был покрашен ровно в два цвета и при этом никакой цвет не встречался в трёх шариках подряд. Первый шарик красно-синий, второй — бело-синий. В какие цвета окрашен 2025-й шарик?

Ответ:

- ✓ Белый и красный
- Белый и синий
- Красный и синий

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение.

Посмотрим на два первых шарика и заметим, что в них повторяется синий цвет. Это означает, что в третьем шарике синего цвета быть не может. Значит, третий шарик будет бело-красный. Во втором и третьем шарике есть белый цвет, а значит, четвёртый шарик должен быть красно-синим. Аналогично пятый — бело-синий, шестой — бело-красный и т. д. — цвета шариков повторяются с периодом 3. Так как 2025 делится на 3, 2025-й шарик будет бело-красным.

Задание 1. Вариант 2. Декоратор готовит реквизит. У него есть 2025 шариков и три краски: белая, синяя и зелёная. Он хочет, чтобы каждый шарик был покрашен ровно в два цвета и при этом никакой цвет не встречался в трёх шариках подряд. Первый шарик сине-зелёный, второй — бело-синий. В какие цвета окрашен 2025-й шарик?

Ответ:

- Белый и синий
- ✓ Белый и зелёный
- Синий и зелёный

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 1. Вариант 3. Декоратор готовит реквизит. У него есть 2026 шариков и три краски: красная, синяя и зелёная. Он хочет, чтобы каждый шарик был покрашен ровно в два цвета и при этом никакой цвет не встречался в трёх шариках подряд. Первый шарик сине-зелёный, второй — красно-синий. В какие цвета окрашен 2026-й шарик?

Ответ:

- Красный и синий
- Красный и зелёный
- ✓ Синий и зелёный

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 1. Вариант 4. Декоратор готовит реквизит. У него есть 2027 шариков и три краски: белая, жёлтая и зелёная. Он хочет, чтобы каждый шарик был покрашен ровно в два цвета и при этом никакой цвет не встречался в трёх шариках подряд. Первый шарик жёлто-зелёный, второй — бело-жёлтый. В какие цвета окрашен 2027-й шарик?

Ответ:

- ✓ Белый и жёлтый
- Белый и зелёный
- Жёлтый и зелёный

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 2. Вариант 1. У Васи есть два набора карточек: в одном наборе карточки с квадратами чисел от 1 до 9 включительно, а во втором — с квадратами чисел от 10 до 20 включительно. Вася может достать взять одну карточку из первого набора и одну — из второго, и сложить из этих карточек число. Он хочет, чтобы полученное число было пятизначным, и чтобы в нём было не больше двух различных цифр. Какое число может получить Вася? Укажите все подходящие варианты. Каждый ответ записывайте в отдельное поле, добавляя их при необходимости.

Ответ:

- ✓ 22525
- ✓ 25225

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение.

Выпишем все доступные нам карточки: 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100, 121, 144, 225, 256, 289, 324, 361, 400. Выберем трёхзначные числа, содержащие одну или две различные цифры: 100, 121, 144, 225, 400. Из двузначных чисел подходит только 25. А значит, ответы — 22525 или 25225.

Задание 2. Вариант 2. У Васи есть два набора карточек: в одном наборе карточки с квадратами чисел от 1 до 9 включительно, а во втором — с квадратами чисел от 11 до 19 включительно. Вася может достать взять одну карточку из первого набора и одну — из второго, и сложить из этих карточек число. Он хочет, чтобы полученное число было чётным, четырёхзначным, и чтобы в нём было не больше двух различных цифр. Какое число может получить Вася? Укажите все подходящие варианты. Каждый ответ записывайте в отдельное поле, добавляя их при необходимости.

Ответ:

- ✓ 4144
- ✓ 1444
- ✓ 1144

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов**Максимальный балл за задание — 7****Решение по аналогии с вариантом 1**

Задание 2. Вариант 3. У Васи есть два набора карточек: в одном наборе карточки с квадратами чисел от 1 до 9 включительно, а во втором — с квадратами чисел от 11 до 19 включительно. Вася может достать взять одну карточку из первого набора и одну — из второго, и сложить из этих карточек число. Он хочет, чтобы полученное число было нечётным, четырёхзначным, и чтобы в нём было не больше двух различных цифр. Какое число может получить Вася? Укажите все подходящие варианты. Каждый ответ записывайте в отдельное поле, добавляя их при необходимости.

Ответ:

- ✓ 1121
- ✓ 1211
- ✓ 1441

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов**Максимальный балл за задание — 7****Решение по аналогии с вариантом 1**

Задание 2. Вариант 4. У Васи есть два набора карточек: в одном наборе карточки с квадратами чисел от 1 до 9 включительно, а во втором — с квадратами чисел от 11 до 20 включительно. Вася может достать взять одну карточку из первого набора и одну — из второго, и сложить из этих карточек число. Он хочет, чтобы полученное число было четырёхзначным, и чтобы цифры в нём были в порядке возрастания. Какое число может получить Вася? Укажите все подходящие варианты. Каждый ответ записывайте в отдельное поле, добавляя их при необходимости.

Ответ:

- ✓ 1256
- ✓ 1289
- ✓ 2569

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов**Максимальный балл за задание — 7****Решение по аналогии с вариантом 1**

Задание 3. Вариант 1. Ира решила придумать своё решето Эратосфена для поиска красивых чисел в пределах от 10 до 100. Сначала Ира вычеркнула все числа, в которых одна из цифр делится на другую. Затем Ира вычеркнула все чётные, а потом устала и решила, что все оставшиеся числа — красивые. Запишите в ответ сумму самого маленького и самого большого красивых чисел.

Ответ: 120**Критерий оценивания:** точное совпадение ответа — 7 баллов**Максимальный балл за задание — 7****Решение.**

Заметим, что мы сразу можем вычеркнуть все чётные числа. Также нам не подойдут числа с единицей в записи (любая цифра делится на 1). Значит, минимальное красивое число — 23, а максимальное — 97.

Задание 3. Вариант 2. Ира решила придумать своё решето Эратосфена для поиска красивых чисел в пределах от 10 до 100. Сначала Ира вычеркнула все числа с нулями в записи. Затем — числа, в которых одна из цифр делится на другую. Затем Ира вычеркнула все нечётные, а потом устала и решила, что все оставшиеся числа — красивые. Запишите в ответ сумму самого маленького и самого большого красивых чисел.

Ответ: 130**Критерий оценивания:** точное совпадение ответа — 7 баллов**Максимальный балл за задание — 7**

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 3. Вариант 3. Ира решила придумать своё решето Эратосфена для поиска красивых чисел в пределах от 10 до 100. Сначала Ира вычеркнула все числа с нулями в записи. Затем — числа, в которых одна из цифр делится на другую. Затем Ира вычеркнула все числа, в которых цифры отличаются друг от друга не более чем на 1 (например, 12 или 65), а потом устала и решила, что все оставшиеся числа — красивые. Запишите в ответ сумму самого маленького и самого большого красивых чисел.

Ответ: 121

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 3. Вариант 4. Ира решила придумать своё решето Эратосфена для поиска красивых чисел в пределах от 10 до 100. Сначала Ира вычеркнула все числа, в которых одна из цифр делится на другую. Затем Ира вычеркнула все числа, с суммой цифр более 10, а потом устала и решила, что все оставшиеся числа — красивые. Запишите в ответ сумму самого маленького и самого большого красивых чисел.

Ответ: 96

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 4. Вариант 1. Савелий из 5Б заметил, что, как бы он ни набрал из своего класса команду по волейболу из 6 человек, в ней обязательно будет мальчик. А среди любых 11 человек будут хотя бы две девочки. Какое наибольшее количество детей могло учиться в 5Б?

Ответ: 14

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение.

Поскольку среди любых 6 одноклассников найдётся мальчик, в классе Савелия нет шести девочек. Также у Савелия в классе не может быть 10 мальчиков, иначе бы он выбрал в команду их и ещё одну девочку и не работало бы второе условие. А значит, наибольшее количество детей — 9 девочек и 5 мальчиков, то есть 14 человек.

Задание 4. Вариант 2. Владислав из 5В заметил, что, как бы он ни набрал из своего класса команду из 15 человек для театральной постановки, в ней обязательно будет хотя бы 3 мальчика. А среди любых 3 человек будет девочка. Какое наибольшее количество детей могло учиться в 5В?

Ответ: 14

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 4. Вариант 3. Яромир из 5М заметил, что, как бы он ни набрал из своего класса команду из 20 человек для похода в театр, в ней обязательно будет хотя бы 2 мальчика. А среди любых 6 человек будет девочка. Какое наибольшее количество детей могло учиться в 5М?

Ответ: 23

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 4. Вариант 4. Святослав из 5Я заметил, что, как бы он ни набрал из своего класса команду для игры в бейсбол из 13 человек, в ней обязательно будет мальчик. А среди любых 6 человек будет хотя бы три девочки. Какое наибольшее количество детей могло учиться в 5Я?

Ответ: 15

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 5. Вариант 1. Нильс решил на каникулах изучить Швецию. Он выехал из Гётеборга и половину пути проехал на автобусе. В Стокгольме он собирался пересесть на поезд и проехать на нём вторую половину пути до Эстерсунда, но случайно купил билет не на ту дату — его поезд ушёл три дня назад. Чтобы родители, которые ждали его в Эстерсунде, не волновались, он вызвал диких гусей, которые летают в два раза быстрее движения поезда. С их помощью Нильс прибыл в Эстерсунд как раз в момент, когда приехал поезд. А сколько дней заняла бы вся дорога, если бы он сразу полетел на гусях?

Ответ: 6

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение.

Заметим, что когда гуси вылетят из Стокгольма, то им надо пролететь весь путь из Стокгольма с Эстерсунд, а поезду осталось проехать всего половину этого пути, то есть в два раза меньше. Получается, что скорость гусей в два раза больше скорости поезда. Поезд проехал половину за три дня, а целый за шесть. Гуси пролетят в два раза быстрее, а значит пройдут путь от Стокгольма до Эстерсунда за три дня. А весь маршрут Гётеборг-Эстерсунд за шесть дней.

Задание 5. Вариант 2. Нильс решил на каникулах изучить Швецию. Он выехал из Гётеборга и половину пути проехал на автобусе. В Стокгольме он собирался пересесть на поезд и проехать на нём вторую половину пути до Эстерсунда, но случайно купил билет не на ту дату — его поезд ушёл четыре дня назад. Чтобы родители, которые ждали его в Эстерсунде, не волновались, он вызвал диких гусей, которые летают в два раза быстрее движения поезда. С их помощью Нильс прибыл в Эстерсунд как раз в момент, когда приехал поезд. А сколько дней заняла бы вся дорога, если бы он сразу полетел на гусях?

Ответ: 8

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 5. Вариант 3. Нильс решил на каникулах изучить Швецию. Он выехал из Гётеборга и половину пути проехал на автобусе. В Стокгольме он собирался пересесть на поезд и проехать на нём вторую половину пути до Эстерсунда, но случайно купил билет не на ту дату — его поезд ушёл четыре дня назад. Чтобы родители, которые ждали его в Эстерсунде, не волновались, он вызвал диких гусей, которые летают в три раза быстрее движения поезда. С их помощью Нильс прибыл в Эстерсунд как раз в момент, когда приехал поезд. А сколько дней заняла бы вся дорога, если бы он сразу полетел на гусях?

Ответ: 4

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 5. Вариант 4. Нильс решил на каникулах изучить Швецию. Он выехал из Гётеборга и половину пути проехал на автобусе. В Стокгольме он собирался пересесть на поезд и проехать на нём вторую половину пути до Эстерсунда, но случайно купил билет не на ту дату — его поезд ушёл три дня назад. Чтобы родители, которые ждали его в Эстерсунде, не волновались, он вызвал диких гусей, которые летают в четыре раза быстрее движения поезда. С их помощью Нильс прибыл в Эстерсунд как раз в момент, когда приехал поезд. А сколько дней заняла бы вся дорога, если бы он сразу полетел на гусях?

Ответ: 2

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 6. Вариант 1. Школьники в лагере записывались на кружки. На программирование записалось 35 человек, на футбол — 45, а на рисование — 40. Руководство лагеря составило списки. Оказалось, что детей, записавшихся ровно на один кружок, столько же, сколько тех, кто записался ровно на два кружка, и столько же, сколько тех, кто записался ровно на три кружка. Сколько всего школьников в этом лагере, если каждый ребенок был обязан записаться хотя бы в один кружок?

Ответ: 60

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение.

Сделаем три списка: в первый поместим школьников, записавшихся ровно на один кружок, во второй — ровно на два кружка, в третий — на все три. Пусть в каждом списке записано x человек. Заметим, что если мы сложим всех школьников $35 + 40 + 45 = 120$, то получим всех школьников из первого списка, записанных по одному разу, всех школьников из второго списка, каждый из которых записан дважды и всех школьников из третьего списка, записанных трижды. Значит, число школьников в одном списке равно $x = \frac{120}{6} = 20$. Общее же количество школьников равно $3x = 60$ человек.

Задание 6. Вариант 2. Школьники в лагере записывались на кружки. На бег записалось 20 человек, на прыжки на батуте — 60, а на астрономию — 30. Руководство лагеря составило списки. Оказалось, что детей, записавшихся ровно на один кружок, столько же, сколько тех, кто записался ровно на два кружка, и столько же, сколько тех, кто

записался ровно на три кружка. Сколько всего школьников в этом лагере, если каждый ребенок был обязан записаться хотя бы в один кружок?

Ответ: 45

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 6. Вариант 3. Школьники в лагере записывались на кружки. На конный спорт записалось 50 человек, на баскетбол — 35, а на пение — 35. Руководство лагеря составило списки. Оказалось, что детей, записавшихся ровно на один кружок, столько же, сколько тех, кто записался ровно на два кружка, и столько же, сколько тех, кто записался ровно на три кружка. Сколько всего школьников в этом лагере, если каждый ребенок был обязан записаться хотя бы в один кружок?

Ответ: 60

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 6. Вариант 4. Школьники в лагере записывались на кружки. На плавание записалось 60 человек, на волейбол — 50, а на математику — 40. Руководство лагеря составило списки. Оказалось, что детей, записавшихся ровно на один кружок, столько же, сколько тех, кто записался ровно на два кружка, и столько же, сколько тех, кто записался ровно на три кружка. Сколько всего школьников в этом лагере, если каждый ребенок был обязан записаться хотя бы в один кружок?

Ответ: 75

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 7. Вариант 1. Тёмный властелин приказал вырастить лабиринт безумия для своих врагов. В лабиринте должен быть один вход и один выход; между любыми двумя местами в лабиринте есть единственный путь, а на дорожках могут встречаться либо перекрёстки с четырьмя вариантами пути (включая тот, по которому пришли), либо тупики. Сколько всего перекрёстков в этом лабиринте, если тупиков 20?

Ответ: 10

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение.

Будем временно называть вход и выход тупиками. Рассмотрим произвольный перекрёсток и будем двигаться в какую-либо сторону, не заходя в тупики пока не окажемся на перекрёстке, из которого нельзя попасть в новый перекрёсток. Тогда из него одна дорожка к ранее посещённому перекрёстку и три дорожки к тупикам. Удаляем эти три дорожки превратив перекрёсток в тупик. Получим на 1 перекрёсток и 2 тупика меньше, чем было. Этот алгоритм приведёт к единственному перекрёстку с 4 тупиками. Отсюда несложно понять, учитывая, что два тупика — это всё же не тупики, а вход и выход, что перекрёстков вдвое меньше, чем тупиков.

Задание 7. Вариант 2. Тёмный властелин приказал вырастить лабиринт безумия для своих врагов. В лабиринте должен быть один вход и один выход; между любыми двумя местами в лабиринте есть единственный путь, а на дорожках могут встречаться либо перекрёстки с четырьмя вариантами пути (включая тот, по которому пришли), либо тупики. Сколько всего перекрёстков в этом лабиринте, если тупиков 22?

Ответ: 11

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 7. Вариант 3. Тёмный властелин приказал вырастить лабиринт безумия для своих врагов. В лабиринте должен быть один вход и один выход; между любыми двумя местами в лабиринте есть единственный путь, а на дорожках могут встречаться либо перекрёстки с четырьмя вариантами пути (включая тот, по которому пришли), либо тупики. Сколько всего перекрёстков в этом лабиринте, если тупиков 24?

Ответ: 12

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 7. Вариант 4. Тёмный властелин приказал вырастить лабиринт безумия для своих врагов. В лабиринте должен быть один вход и один выход; между любыми двумя местами в лабиринте есть единственный путь, а на до-

рожках могут встречаться либо перекрёстки с четырьмя вариантами пути (включая тот, по которому пришли), либо тупики. Сколько всего перекрёстков в этом лабиринте, если тупиков 26?

Ответ: 13

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 8. Вариант 1. Учитель раздал Антону, Борису, Виктору, Галине и Динаре пять разных прямоугольников с площадью 100 и целыми длинами сторон. Известно, что:

- девочкам достались фигуры, у которых обе стороны чётные;
- у Антона и Галины самый большой и самый маленький периметры (но неизвестно, у кого какой);
- у Виктора сумма длины и ширины является простым числом.

Прямоугольники с какими сторонами достались каждому из ребят?

В этом задании каждому варианту из левого столбца соответствует ровно один вариант из правого столбца. Ответы приведены ниже в нужном порядке.

Ответ:

Антон	1×100
Борис	5×20
Виктор	4×25
Галина	10×10
Динара	2×50

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение.

Антон — 1×100 , Борис — 5×20 , Виктор — 4×25 , Галина — 10×10 , Динара — 2×50 . Составим таблицу и будем вычёркивать не подходящие нам варианты.

Девочкам достались фигуры, у которых обе стороны четные. Поставим крестики на тех вариантах, которые не подходят им.

	1×100	2×50	4×25	5×20	10×10
Антон					
Борис					
Виктор					
Галина	×		×	×	
Виктор	×		×	×	

Заметим, что Галине и Динаре достанутся фигуры 2×50 и 10×10 в каком-то порядке. А значит, что мальчики их выбрать не могут.

	1×100	2×50	4×25	5×20	10×10
Антон		×			×
Борис		×			×
Виктор		×			×
Галина	×		×	×	
Динара	×		×	×	

Самый большой периметр равен 101, а самый маленький — 20. Значит, Антон с Галиной выберут первую и последнюю фигуру, и никому она больше не достанется.

	1×100	2×50	4×25	5×20	10×10
Антон		×	×	×	×
Борис	×	×			×
Виктор	×	×			×
Галина	×	×	×	×	
Динара	×		×	×	×

Теперь в таблице видно, что у Антона, Галины и Динары остался всего один возможный вариант для каждого. Впишем их имена в эти клетки.

	1×100	2×50	4×25	5×20	10×10
Антон	Антон	×	×	×	×
Борис	×	×			×
Виктор	×	×			×
Галина	×	×	×	×	Галина
Динара	×	Динара	×	×	×

Воспользуемся последним условием, что: «Сумма длины и ширины у Виктора – простое число». $4 + 25 = 29$ – простое, а $5 + 20 = 25$ – составное. Значит у Виктора фигурка 4×25 , а у Бориса 5×20 . Итого ответ:

	1×100	2×50	4×25	5×20	10×10
Антон	Антон	×	×	×	×
Борис	×	×	6	Борис	×
Виктор	×	×	Виктор	×	×
Галина	×	×	×	×	Галина
Динара	×	Динара	×	×	×

Задание 8. Вариант 2. Учитель раздал Антону, Борису, Виктору, Галине и Динаре пять разных прямоугольников с площадью 36 и целыми длинами сторон. Известно, что:

- девочкам достались фигуры, у которых обе стороны чётные;
- у Антона и Галины самый большой и самый маленький периметры (но неизвестно, у кого какой);
- у Виктора сумма длины и ширины является простым числом.

Прямоугольники с какими сторонами достались каждому из ребят?

В этом задании каждому варианту из левого столбца соответствует ровно один вариант из правого столбца. Ответы приведены ниже в нужном порядке.

Ответ:

Антон	1×36
Борис	3×12
Виктор	4×9
Галина	6×6
Динара	2×18

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 8. Вариант 3. Учитель раздал Антону, Борису, Виктору, Галине и Динаре пять разных прямоугольников с площадью 80 и целыми длинами сторон. Известно, что:

- девочкам достались фигуры, у которых обе стороны чётные;
- у Антона и Галины самый большой и самый маленький периметры (но неизвестно, у кого какой);
- у Виктора и длина и ширина делятся на 4.

Прямоугольники с какими сторонами достались каждому из ребят?

В этом задании каждому варианту из левого столбца соответствует ровно один вариант из правого столбца. Ответы приведены ниже в нужном порядке.

Ответ:

Антон	1×80
Борис	5×16
Виктор	4×20
Галина	8×10
Динара	2×40

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 8. Вариант 4. Учитель раздал Антону, Борису, Виктору, Галине и Динаре пять разных прямоугольников с площадью 48 и целыми длинами сторон. Известно, что:

- мальчикам достались фигуры, у которых длина нацело делится на ширину;
- у Антона и Галины самый большой и самый маленький периметры (но неизвестно, у кого какой);

- у Виктора сумма длины и ширины делится на 4.

Прямоугольники с какими сторонами достались каждому из ребят?

В этом задании каждому варианту из левого столбца соответствует ровно один вариант из правого столбца. Ответы приведены ниже в нужном порядке.

Ответ:

Антон	1×48
Борис	2×24
Виктор	4×12
Галина	6×8
Динара	3×16

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Максимальный балл за задание — 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Сириус.Курсы — для тех,
кто хочет знать больше!

