

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Продолжительность выполнения заданий - 90 минут

Максимальное количество баллов - 30 баллов

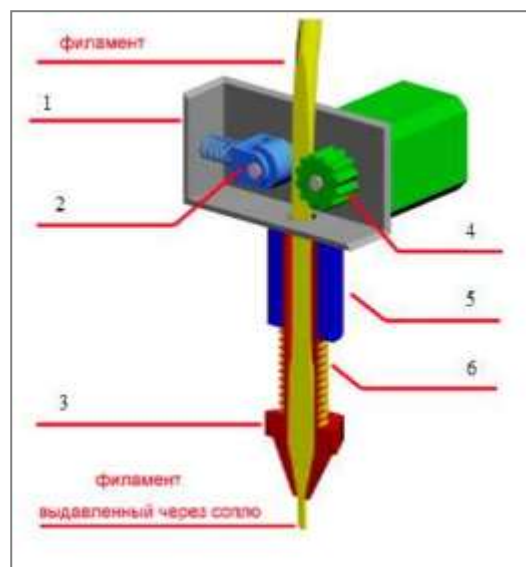
Общая часть

Задание 1. (1 балл)

На рисунке представлено устройство экструдера 3D принтера.

Рядом с названием элементов экструдера впишите число, которым он обозначен на рисунке.

- а) Корпус экструдера - _____;
- б) Подающая шестерня - _____;
- в) Термоизолятор - _____;
- г) Прижимной ролик - _____;
- д) Сопло экструдера - _____;
- е) Спираль нагревателя - _____.



Задание 2. (1 балл)

Стены станции «Давыдково» Большой кольцевой линии московского метрополитена украшены барельефами с изображениями работников МЧС (Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий). Рассмотрите фотографию.



Изображение представителя какой профессии приведено на данной фотографии?

- а) сапёр;

- б) лётчик;
- в) водолаз;
- г) кинолог;
- д) пожарный.

Ответ: _____

Задание 3. (1 балл)

В апреле 1899 года состоялось открытие первой линии трамвая в Москве. Она прошла от Бутырской заставы до Петровского парка. Проезд на трамвае стоил 6 копеек. Иван работает у Романа помощником. Роман дал Ивану на транспортные расходы на месяц 5 рублей. Однако, к середине месяца у Ивана из выданных Романом денег осталась только одна монета, изображённая на рисунке.



Монета

осталась только одна монета, изображённая на рисунке.

Определите, сколько поездок на трамвае сможет оплатить Иван данной монетой.

Ответ: _____

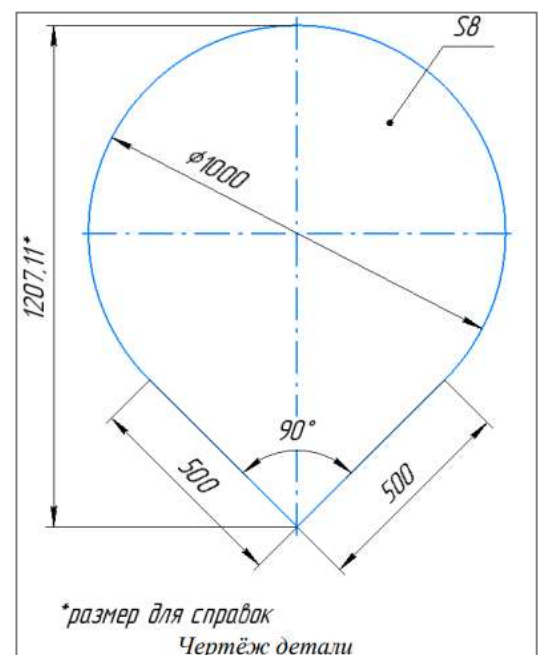
Задание 4. (1 балл)

Серёжа выпилил из фанеры деталь (см. чертёж детали).

Толщина фанеры, из которой выпилена деталь, равна 8 мм. На чертеже размеры указаны в миллиметрах. Плотность фанеры равна 750 кг/м³.

Определите массу детали. При расчётах примите $\pi \approx 3,14$. Ответ выразите в граммах, округлив результат до целого числа. Округление стоит производить только при получении финального ответа.

Ответ: _____



Задание 5. (1 балл)

В 1764–1767 годах этот российский мастер создал часы в форме яйца, представлявшие собой самый сложный механизм автоматического действия. Корпус изделия выполнен из серебра с позолотой и имеет форму гусиного яйца, внутри которого находится уникальный механизм, состоящий из 427 деталей. Часы заводятся один раз в сутки. Циферблат изделия расположен снизу яйца. Часы не только показывают время, но и отбивают часы, половину и четверть часа. Также, в них заключён крохотный театр-автомат.



Часы «яичной фигуры» имеют три механизма: механизм часового боя, музыкальный аппарат, воспроизводящий несколько мелодий, и миниатюрный механизм-автомат, приводящий в действие золотые фигурки в крошечном встроенном театре. Укажите, о работе какого известного мастера идёт речь.

- а) Леонард Эйлер;
- б) Иван Петрович Кулибин;
- в) Сергей Павлович Королёв;
- г) Владимир Григорьевич Шухов;
- д) Александр Николаевич Лодыгин.

Ответ: _____

Задание 6. (1 балл)

Данные роботы используются во многих отраслях промышленности, для автоматизации производственных предприятий и повышения эффективности сборочных линий.

Как называются эти роботы?

Ответ: _____



Специальная часть

Задание 1. (1 балл)

Это вид рукоделия, в котором по принципу мозаики сшивается цельное изделие из кусочков ткани (лоскутков). В процессе работы создаётся полотно с новым цветовым решением, узором, иногда фактурой.

Решите ребус и узнаете, как называется эта техника. В ответ запишите два слова в именительном падеже.



Ответ: _____

Задание 2. (1 балл)

Отметьте, на каком рисунке представлена декоративная техника из предыдущего вопроса:



Ответ: _____

Задание 3. (1 балл)

Из предложенного списка выберите *базовые* схемы декоративной техники, представленной в предыдущих вопросах:

- а) изба;
- б) роза;
- в) ананас;
- г) глаз;
- д) колодец

Ответ: _____

Задание 4. (1 балл)

Для точности работы в декоративной технике, представленной в предыдущих вопросах, в настоящее время разработаны специальные инструменты и приспособления, соотнесите их названия и внешний вид на рисунках:

название	1. коврик для раскроя	2. роликовый нож	3. специальная линейка
внешний вид	а 	б 	в 

Ответ: 1 - ____, 2 - ____, 3 - ____.

Задание 5 (1 балл)

Как называется профессия человека, который осуществляет художественное конструирование. Отметьте верный вариант ответа.

- а) дизайнер;

- б) инженер;
- в) художник;
- г) мастер.

Ответ: _____

Задание 6. (1 балл)

Выстройте верную последовательность выполнения макета:

- а). Разбивка макета на простые в изготовлении составные элементы.
- б). Определение конструктивных особенностей макета.
- в). Вырезание заготовок.
- г). Разметка разверток-заготовок на материале макета.
- д). Окончательное склеивание из отдельных элементов.
- е). Сборка и выклеивание объемных элементов макета.

Ответ: 1 - ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____, 5 - ____, 6 - ____.

Задание 7. (1 балл)

Установите соответствие внешнего вида головного убора его названию:

Название головного убора	Внешний вид головного убора	Название головного убора	Внешний вид головного убора
1. Ушанка	а) 	4. Буденовка	г) 
2. Бескозырка	б) 	5. Берет	д) 

3. Кепка	в) 	6. Бейсболка	е) 
----------	---	--------------	---

Ответ: 1 – __, 2 – __, 3 – __, 4 – __, 5 – __, 6 – __.

Задание 8. (1 балл)

Установите соответствие внешнего вида изделия его названию:

Название	Внешний вид	Название	Внешний вид
1 Саквояж	а 	4 Клатч	г 
2 Авоська	б 	5 Рюкзак	д 
3 Ридикюль	в 	6 Чемодан	е 

Ответ: 1 – __, 2 – __, 3 – __, 4 – __, 5 – __, 6 – __.

Задание 9. (1 балл)

Восстанови схему, используя слова для справок.



Слова для справок: *лавсан, капрон, вискозные, полиуретановые, полинозные.*

Задание 10. (1 балл)

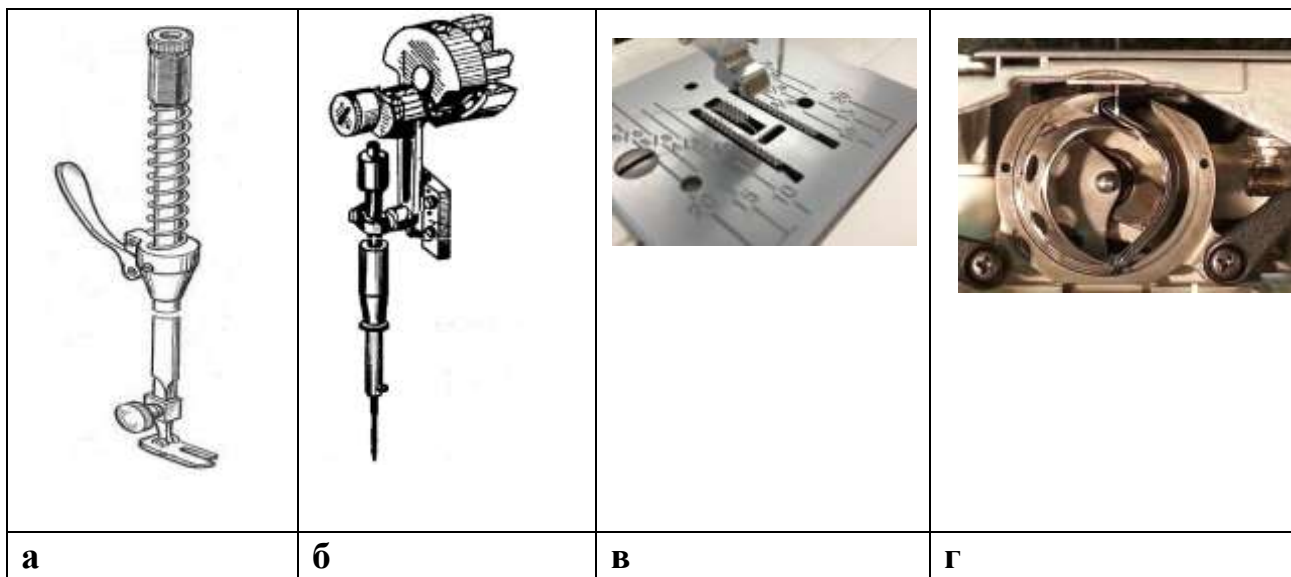
Технологические свойства полотен проявляются в период изготовления швейных изделий. Отметьте, какие свойства относятся технологическим:

- а) прочность;
- б) осыпаемость;
- в) драпируемость;
- г) гигроскопичность;
- д) усадка

Ответ: _____

Задание 11. (1 балл)

Основная функция бытовой швейной машины – образование строчки, состоящей из стежков. Отметьте, на каких рисунках изображены механизмы, участвующие в процессе образования стежка:



Ответ: _____

Задание 12. (1 балл)

Прочтите текст и определите, какой механизм также участвует в процессе образования стежка.

_____ движется вверх, выбирая излишек нитки. Перемещение материала продолжается. _____ затягивает стежок.

В ответ запишите только одно слово в именительном падеже.

Ответ: _____

Задание 13. (1 балл)

Отметь, какие мерки необходимы для построения чертежа прямой юбки:

- а) Оп;
- б) Ди;
- в) Сб;
- г) Сг II;
- д) Ст;
- е) Сш.

Ответ: _____

Задание 14. (1 балл)

Изменение деталей чертежа основы швейного изделия в соответствии с выбранной моделью называется техническим моделированием.

Выделите, какие приёмы относят к способам технического моделирования:

- а) изменение геометрических размеров и формы отдельных деталей изделия;
- б) изменение системы «человек-среда» с целью повышения эффективности и качества жизнедеятельности человека;
- в) деление деталей изделия на части, или объединение частей изделия в единые детали;
- г) применение художественной отделки;
- д) создание целостной композиции костюма.

Ответ: _____

Задание 15. (1 балл)

Вставьте глаголы в технологическую последовательность обработки отложного воротника:

Верхний и нижний воротники _____ лицевыми сторонами внутрь, _____ и _____ по отлету и концам воротника, _____ нитки, _____ припуски в разные стороны, _____ уголки воротника, _____ воротник на лицевую сторону, _____ кант, _____ воротник, _____ отделочную строчку.

Задание 16. (1 балл)

Укажите правильную последовательность технологии обработки плечевого изделия

- а) примерка изделия;
- б) обработка основных деталей, соединение их в узлы;
- в) обработка нижнего среза;
- г) окончательная влажно-тепловая обработка изделия;
- д) уточнение деталей после примерки.

Ответ: 1 – ____, 2 – ____, 3 – ____, 4 – ____, 5 – ____.

Задание 17. (1 балл)

О каком продукте идет речь? В Египте его называли индийской солью, а в Китае - каменным мёдом. На Руси он был известен в XII веке. В старину вместо него употребляли мёд, а также сок клёна, берёзы, липы. Это

Ответ: _____

Задание 18. (1 балл)

Организм подростка расходует много энергии, основным источником которой служит пища. Питание здорового человека, масса тела которого соответствует росту, должно быть четырёхразовым:

- а) завтрак – 25 %;
- б) обед – 35 %;
- в) полдник – 15 %;
- г) ужин – 25 % от суточной потребности в питательных веществах.

Для справки. Калорийность пищи рассчитывается так: на 1 кг массы тела должно потребляться примерно 50 ккал.

Рассчитайте калорийность обеда девочки-подростка, масса тела которой 52 кг.

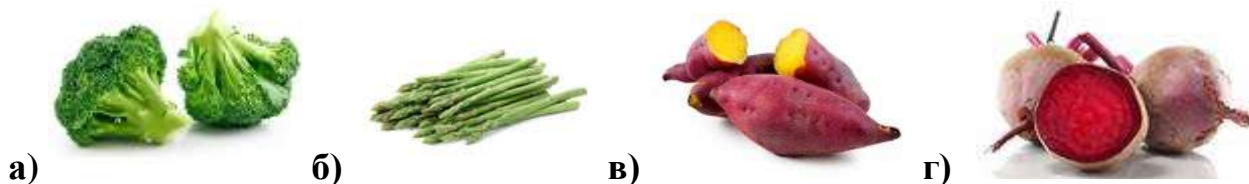
Ответ: _____

Запишите решение.

Ответ:

Задание 19. (1 балл)

Какие овощи относятся десертной группе овощей:



Ответ: _____

Задание 20.

Кейс-задание (творческое задание) (5 баллов)

20.1. Предложите для приготовления блюдо из мяса животных (напишите его название) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления этого блюда из мяса животных (1 балл).
